

VOL. 2



E-ISSN : 2656-5846

P-ISSN : 2656-2286

VYGOTSKY

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN MATEMATIKA

NO. 1, FEBRUARI 2020

Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar

[Fitrianingrum Fitrianingrum, Mochamad Abdul Basir]

Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa PGSD dalam Menyelesaikan Soal Statistik

[Nunuy Nurkaeti, Vira Pratiwi, Fara Diba Catur Putri]

Pengembangan *Motion Comic* Berbasis Kearifan Lokal dalam Berpikir Aljabar di Sekolah Dasar

[Vira Pratiwi, Nunuy Nurkaeti, Fara Diba Catur Putri]

Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa

[Herizal Herizal]

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Langsung dengan Animasi Berbasis *Flash* pada Kubus dan Balok

[Ria Fibriana Sari, I Ketut Budayasa, Agung Lukito]

Scaffolding sebagai Upaya Mengatasi Kesalahan Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Meureubo

[Dian Kristanti]

TERINDEKS OLEH:



DITERBITKAN OLEH:
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN



Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika diterbitkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Lamongan, dikelola oleh Program Studi Pendidikan Matematika. Jurnal ini memuat artikel ilmiah baik berupa penelitian maupun kajian pustaka. Terbit setiap 6 bulan sekali, mencakup penelitian matematika murni, matematika terapan, penelitian tindakan kelas, dan penelitian pendidikan matematika (kualitatif, kuantitatif, dan R&D) dari kalangan internal maupun eksternal Universitas Islam Lamongan.

Pelindung dan Penasihat

Rektor Universitas Islam Lamongan
Dekan FKIP Universitas Islam Lamongan

Ketua Redaksi

Novitasari

Manajer Editor

Rahma Febriyanti

Editor Bagian

Elly Anjarsari

Rayinda Aseti Prafianti

Nur Ilmayasinta

M. Ulul Albab

Reviewer

Tatag Yuli Eko Siswono	Profesor Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Surabaya
Rooselyna Ekawati	Doktor Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Surabaya
Mardlijah	Doktor Matematika, Institut Teknologi Sepuluh Nopember
Muhammad Muzaini	Doktor Pendidikan Matematika, Universitas Cokroaminoto Palopo
Muhamad Hilmil Muchtar A. P.	Pascasarjana (S3), Institut Teknologi Kyushu, Jepang
Randi Pratama M. K.	Magister Pendidikan Matematika, Universitas Jember

Alamat Redaksi:

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Lamongan.

Jl. Veteran No. 53 A, Gedung D Lantai 2.

HP. 081946781971

E-mail: vygotsky@unisla.ac.id

DAFTAR ISI

<u>Judul Artikel</u>	<u>Halaman</u>
Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar [Fitrianingrum Fitrianingrum, Mochamad Abdul Basir]	1 - 11
Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa PGSD dalam Menyelesaikan Soal Statistik [Nunuy Nurkaeti, Vira Pratiwi, Fara Diba Catur Putri]	12 - 22
Pengembangan <i>Motion Comic</i> Berbasis Kearifan Lokal dalam Berpikir Aljabar di Sekolah Dasar [Vira Pratiwi, Nunuy Nurkaeti, Fara Diba Catur Putri]	23 - 32
Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa [Herizal Herizal]	33 - 42
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Langsung dengan Animasi Berbasis <i>Flash</i> pada Kubus dan Balok [Ria Fibriana Sari, I Ketut Budayasa, Agung Lukito]	43 - 53
<i>Scaffolding</i> sebagai Upaya Mengatasi Kesalahan Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Meureubo [Dian Kristianti]	54 - 65