

VOL. 2



E-ISSN : 2656-5846

P-ISSN : 2656-2286

VYGOTSKY

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN MATEMATIKA

NO. 2, AGUSTUS 2020

Improve Student's Learning using Media for Understanding and Interest in Pythagorean Theorem Learning

[Iman Setiadi Putra]

Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Puzzle dan Geogebra

[Dinna Cilvia Asri, Bobbi Rahman, dan Surya Wijaya]

Analisis Varian Sederhana dan Uji-Scheffe dalam Penelitian Eksperimen Pengajaran Matematika melalui Pemahaman Filsafat Matematika

[Endro Tri Susdarwono]

Analisis Peramalan Nilai Tukar Rupiah Terhadap Dollar dan Yuan Menggunakan FTS-Markov Chain

[Safira Yasmin Amalutfia dan Moh. Hafiyusholeh]

Lembar Kerja Siswa SMP Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Open-Ended Teorema Pythagoras

[Ramadhani Mutia Puspa Juwita dan Nyayu Masyita Ariani]

Lembar Kerja Siswa untuk Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII

[Aulia Mawar Yuwita dan Nyayu Masyita Ariani]

TERINDEKS OLEH:



DITERBITKAN OLEH:
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN



Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika diterbitkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Lamongan, dikelola oleh Program Studi Pendidikan Matematika. Jurnal ini memuat artikel ilmiah baik berupa penelitian maupun kajian pustaka. Terbit setiap 6 bulan sekali, mencakup penelitian matematika murni, matematika terapan, penelitian tindakan kelas, dan penelitian pendidikan matematika (kualitatif, kuantitatif, dan R&D) dari kalangan internal maupun eksternal Universitas Islam Lamongan.

Pelindung dan Penasihat

Rektor Universitas Islam Lamongan
Dekan FKIP Universitas Islam Lamongan

Ketua Redaksi

Novitasari

Manajer Editor

Rahma Febriyanti

Editor Bagian

Elly Anjarsari

Rayinda Aseti Prafianti

Nur Ilmayasinta

M. Ulul Albab

Reviewer

Tatag Yuli Eko Siswono	Profesor Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Surabaya
Rooselyna Ekawati	Doktor Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Surabaya
Mardlijah	Doktor Matematika, Institut Teknologi Sepuluh Nopember
Dieky Adzkiya	Doktor Matematika, Institut Teknologi Sepuluh Nopember
Muhammad Muzaini	Doktor Pendidikan Matematika, Universitas Cokroaminoto Palopo
Muhamad Hilmil Muchtar A. P.	Pascasarjana (S3), Institut Teknologi Kyushu, Jepang
Randi Pratama M. K.	Magister Pendidikan Matematika, Universitas Jember

Alamat Redaksi:

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Lamongan.

Jl. Veteran No. 53 A, Gedung D Lantai 2.

HP. 081946781971

E-mail: vygotsky@unisla.ac.id



DAFTAR ISI

Judul Artikel	Halaman
Improve Student's Learning using Media for Understanding and Interest in Phytagorean Theorem Learning [Imam Setiadi Putra]	66 - 77
Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Puzzle dan Geogebra [Dinna Cilvia Asri, Bobbi Rahman, dan Surya Wijaya]	78 - 89
Analisis Varian Sederhana dan Uji-Scheffe dalam Penelitian Eksperimen Pengajaran Matematika melalui Pemahaman Filsafat Matematika [Endro Tri Susdarwono]	90 - 101
Analisis Peramalan Nilai Tukar Rupiah Terhadap Dollar dan Yuan Menggunakan FTS-Markov Chain [Safira Yasmin Amalutfia dan Moh. Hafiyusholeh]	102 - 113
Lembar Kerja Siswa SMP Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Open-Ended Teorema Pythagoras [Ramadhani Mutia Puspa Juwita dan Nyayu Masyita Ariani]	114 - 125
Lembar Kerja Siswa untuk Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII [Aulia Mawar Yuwita dan Nyayu Masyita Ariani]	126 - 135