

VOL. 3



E-ISSN : 2656-5846

P-ISSN : 2656-2286

VYGOTSKY

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN MATEMATIKA

NO. 2, AGUSTUS 2021

Addition Parameter untuk Upgrading Kapasitas Aplikasi Rekonstruksi Motif Batik Bomba: Taiganja, menggunakan Fraktal
[Maulidyani Abu, Nasria Nacong, Muh. Ali Akbar, dan Saldi Saldi]

The Role of Students' Quantitative Reasoning in Solving Mathematical Problems Based on Cognitive Style
[Muhammad Muzaini, Muhammad Hasbi, dan Nasrun Nasrun]

Proses Transformasi Pengetahuan Matematika Siswa dalam Pemecahan Masalah
[Muhammad Ilman Nafi'an]

Meta - Analisis: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Implementasi Pembelajaran Kontekstual
[Anggi Putri Novia Erlina, Suryo Widodo, dan Aprilia Dwi Handayani]

Pengembangan Kartu Bermain AR Berbasis Teknologi Augmented Reality sebagai Multimedia Pembelajaran Matematika
[Sindi Tiyasari dan Dwi Sulisworol]

Analisis Konsep Diri terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa di SMA
[Nanda Oski Septiyani dan Fitri Alyani]

TERINDEKS OLEH:



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEPURUSAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN



Penerbit:

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Lamongan
Jl. Veteran No. 53A-Lamongan

vygotsky@unisla.ac.id [vygotsky.unisla](https://www.facebook.com/vygotsky.unisla) [@vygotsky_unisla](https://www.instagram.com/vygotsky_unisla)



9 772656 584050

Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Lamongan. Jurnal ini memuat artikel ilmiah baik berupa penelitian maupun kajian pustaka. Fokus penelitian pada jurnal ini adalah a) **Penelitian Pendidikan Matematika** dengan ruang lingkup teori dan model pembelajaran matematika, pengembangan media pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, asesmen dan evaluasi, kurikulum pendidikan matematika, etnomatematika, proses berpikir; dan b) **Penelitian Matematika** dengan ruang lingkup statistika dan matematika terapan, analisis dan geometri, serta aljabar dan kombinatorik.

Pelindung dan Penasihat

Rektor Universitas Islam Lamongan
Dekan FKIP Universitas Islam Lamongan
Litbang Pemas Universitas Islam Lamongan

Ketua Redaksi

Novitasari

Manajer Editor

Rahma Febriyanti

Editor Bagian

Elly Anjarsari
Rayinda Aseti Prafianti
Nur Ilmayasinta
M. Ulul Albab

Reviewer

Tatag Yuli Eko Siswono	Profesor Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Surabaya
Mardlijah	Profesor Matematika, Institut Teknologi Sepuluh Nopember
Rooselyna Ekawati	Doktor Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Surabaya
Muhammad Muzaini	Doktor Pendidikan Matematika, Universitas Cokroaminoto Palopo
Dieky Adzkiya	Doktor Matematika, Institut Teknologi Sepuluh Nopember
Feny Rita Fiantika	Doktor Pendidikan Matematika, Universitas Nusantara PGRI Kediri
Muhamad Hilmil Muchtar A. P.	Pascasarjana (S3), Institut Teknologi Kyushu, Jepang
Tommy Tanu Wijaya	Pascasarjana (S3), Guangxi Normal University, China
Randi Pratama M. K.	Magister Pendidikan Matematika, Universitas Jember

Alamat Redaksi:

Jl. Veteran No. 53A-Lamongan
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Lamongan.



 vygotsky@unisla.ac.id

 Vygotsky Unisla

 @vygotsky_unisla

DAFTAR ISI

<u>Judul Artikel</u>	<u>Halaman</u>
<i>Addition Parameter untuk Upgrading Kapasitas Aplikasi Rekonstruksi Motif Batik Bomba: Taiganja, menggunakan Fraktal</i> [Maulidyani Abu, Nasria Nacong, Muh. Ali Akbar dan Saldi Saldi]	77 - 86
<i>The Role of Students' Quantitative Reasoning in Solving Mathematical Problems Based on Cognitive Style</i> [Muhammad Muzaini, Muhammad Hasbi dan Nasrun Nasrun]	87 - 98
Proses Transformasi Pengetahuan Matematika Siswa dalam Pemecahan Masalah [Muhammad Ilman Nafi'an]	99 - 110
Meta - Analisis: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Implementasi Pembelajaran Kontekstual [Anggi Putri Novia Erlina, Suryo Widodo, dan Aprilia Dwi Handayani]	111- 122
Pengembangan Kartu Bermain AR Berbasis Teknologi Augmented Reality sebagai Multimedia Pembelajaran Matematika [Sindi Tiyasari dan Dwi Sulisworo]	123 - 132
Analisis Konsep Diri terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa di SMA [Nanda Oski Septiyani dan Fitri Alyani]	133 - 144

