

VOL. 4



E-ISSN : 2656-5846

P-ISSN : 2656-2286

VYGOTSKY

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN MATEMATIKA

NO. 1, FEBRUARI 2022

Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa ditinjau dari *Adversity Quotient*
[Nor Amalliyah, Wardono Wardono, dan Mulyono Mulyono]

Remampuan Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Visual
[Nailul Himmi, Pitri Supiati, dan Asmaul Husna]

Menentukan Waktu Optimal untuk Pembuatan Kerajinan Sulaman Karawo
Menggunakan Aljabar *Max-Plus*
[Lailany Yahya, Nurwan Nurwan, dan Resmawan Resmawan]

Simetrisasi Aljabar Min-Plus
[Suroto Suroto]

Machine Learning untuk Identifikasi Jenis Ranker Darah (*Leukimia*)
[Abdul Mahatir Najar, I Wayan Sudarsana, MU Hul Albab dan Sultan Andhika]

Efektivitas LKS Berbasis Etnomatematika dengan Pendekatan STEM terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis
[Novitasari Novitasari, Rahma Febriyanti, dan Ika Aprillia Wulandari]

TERINDEKS OLEH:



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN



Penerbit:

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Lamongan
Jl. Veteran No. 53A-Lamongan

vygotsky@unisla.ac.id [Vygotsky Unisla](https://www.facebook.com/vygotsky.unisla) [@vygotsky_unisla](https://twitter.com/vygotsky_unisla)



Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Lamongan. Jurnal ini memuat artikel ilmiah baik berupa penelitian maupun kajian pustaka. Fokus penelitian pada jurnal ini adalah a) **Penelitian Pendidikan Matematika** dengan ruang lingkup teori dan model pembelajaran matematika, pengembangan media pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, asesmen dan evaluasi, kurikulum pendidikan matematika, etnomatematika, proses berpikir; dan b) **Penelitian Matematika** dengan ruang lingkup statistika dan matematika terapan, analisis dan geometri, serta aljabar dan kombinatorik.

Pelindung dan Penasihat

Rektor Universitas Islam Lamongan
Dekan FKIP Universitas Islam Lamongan
Litbang Pemas Universitas Islam Lamongan

Editor In Chief

Novitasari

Manajer Editor

Rahma Febriyanti

Editor Bagian

Elly Anjarsari

Rayinda Aseti Prafianti

Nur Ilmayasinta

M. Ulul Albab

Reviewer

Tatag Yuli Eko Siswono	Profesor Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Surabaya
Mardlijah	Profesor Matematika, Institut Teknologi Sepuluh Nopember
Rooselyna Ekawati	Doktor Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Surabaya
Muhammad Muzaini	Doktor Pendidikan Matematika, Universitas Cokroaminoto Palopo
Dieky Adzkiya	Doktor Matematika, Institut Teknologi Sepuluh Nopember
Feny Rita Fiantika	Doktor Pendidikan Matematika, Universitas Nusantara PGRI Kediri
Muhamad Hilmil Muchtar A. P.	Pascasarjana (S3), Institut Teknologi Kyushu, Jepang
Tommy Tanu Wijaya	Pascasarjana (S3), Guangxi Normal University, China
Randi Pratama M. K.	Magister Pendidikan Matematika, Universitas Jember

Alamat Redaksi:

Jl. Veteran No. 53A-Lamongan
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Lamongan.



 vygotsky@unisla.ac.id

 Vygotsky Unisla

 @vygotsky_unisla

DAFTAR ISI

<u>Judul Artikel</u>	<u>Halaman</u>
Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i> [<i>Nor Amalliyah, Wardono Wardono, dan Mulyono Mulyono</i>]	1 - 12
Kemampuan Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Visual [<i>Nailul Himmi, Pitri Supiati, dan Asmaul Husna</i>]	13 - 22
Menentukan Waktu Optimal untuk Pembuatan Kerajinan Sulaman Karawo Menggunakan Aljabar Max-Plus [<i>Lailany Yahya, Nurwan Nurwan, dan Resmawan Resmawan</i>]	23 - 34
Simetrisasi Aljabar Min-Plus [<i>Suroto Suroto</i>]	35- 46
<i>Machine Learning</i> untuk Identifikasi Jenis Kanker Darah (<i>Leukimia</i>) [<i>Abdul Mahatir Najar, I Wayan Sudarsana, M Ulul Albab, dan Sultan Andhika</i>]	47 - 56
Efektivitas LKS Berbasis Etnomatematika dengan Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis [<i>Novitasari Novitasari, Rahma Febriyanti, dan Ika Aprillia Wulandari</i>]	57 - 66

